



Ministero dell'Istruzione
Piano Triennale Offerta Formativa

FRANCO IMPOSIMATO

CEIC8AN00R

Triennio di riferimento: 2025 - 2028





Analisi del contesto e dei bisogni del territorio

L'Istituto Comprensivo "Maddaloni 1 Villaggio" nasce dall'accorpamento della Scuola Secondaria di Primo grado dell'Istituto statale "Villaggio dei Ragazzi" al 1° Circolo "Luigi Settembrini" di Maddaloni, realizzato nell'A.S. 2013/14.

Dall'11 Ottobre 2023 l'Istituto è intitolato a "Franco Imposimato", cittadino maddalonese vittima innocente di mafia, barbaramente ucciso in un agguato l'11 Ottobre 1983.

L'I.C. si compone di tre segmenti del sistema formativo: Scuola dell'Infanzia, Scuola Primaria e Scuola Secondaria di Primo grado ed insiste geograficamente sul centro storico, ma accoglie un'utenza eterogenea e complessa proveniente da vari quartieri cittadini, anche periferici. Le esigenze sociali e culturali degli allievi sono variegata e comprendono istanze di natura diversa: da un lato il consolidamento, la valorizzazione ed il potenziamento delle competenze, dall'altro il recupero delle carenze a volte dovute a contesti caratterizzati da un difficile background socioculturale ed economico a rischio di bullismo e di disaffezione e/o abbandono scolastico.

La Mission della scuola, definita nel PTOF e volta alla formazione di studentesse e studenti autonomi nei percorsi di apprendimento e di cittadine e cittadini consapevoli, responsabili e capaci di autodeterminarsi sia nella comunità di appartenenza sia in contesti nazionali ed extranazionali, affonda le radici in una Vision che origina da un sistema di valori democratici ispirati alla legalità e alla convivenza civile condiviso con gli stakeolders.

La scuola, dunque, si configura, oltre che come luogo di apprendimento e formazione che consente a tutti di acquisire gli strumenti per conseguire il successo formativo, come centro di aggregazione sociale in cui si favoriscono le dinamiche relazionali atte a prevenire quelle situazioni di disagio psico-sociale e culturale che sempre si tramutano in difficoltà di apprendimento.

Il territorio in cui è collocata la sede scolastica, pur nascendo come importante centro agricolo, negli ultimi decenni ha sviluppato una vocazione industriale con attività nel settore alimentare, del cemento e dell'elettronica; ciò che, tuttavia, costituisce un valore aggiunto ed una concreta opportunità di sviluppo e crescita per la cittadinanza è sicuramente il ricco patrimonio paesaggistico, culturale, storico e artistico che vanta la presenza di un sito archeologico e di una necropoli risalenti all'età paleolitica, di edifici di notevole interesse storico e architettonico quali il castello e le torri medievali, di innumerevoli chiese antiche, del museo civico e di quello archeologico, della biblioteca pubblica, di varie scuole superiori con indirizzi diversificati, della prossimità a sedi universitarie.



LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

Analisi del contesto e dei bisogni del territorio

La massiccia presenza sul territorio cittadino di associazioni culturali e di volontariato rappresenta una risorsa, oltre che un'opportunità, dal punto di vista progettuale e organizzativo, specialmente nell'ambito delle attività scolastiche extracurricolari, grazie alla quale è possibile la creazione di convenzioni, reti, protocolli d'Intesa, di collaborazioni con i diversi soggetti del territorio.

L'istituzione scolastica si avvale di un articolato insieme di risorse economiche che provengono da diversi soggetti tra loro collegati: Unione Europea, Stato, Enti locali, e contributo volontario delle famiglie. Oltre ai finanziamenti statali la scuola usufruisce di numerosi finanziamenti europei e regionali derivanti da fondi PNRR, PON, POR e FESR che consentono, da un lato, di implementare il livello progettuale ai fini dell'arricchimento e del potenziamento dell'offerta formativa per rispondere in maniera più adeguata ai bisogni dell'utenza, dall'altro di arricchire le infrastrutture tecnologiche e laboratoriali.

La dirigenza si avvale di un apparato organizzativo, con ruoli e compiti ben definiti del personale, costituito dai Collaboratori componenti lo Staff della D.S., dalle F.S., dai Coordinatori dei Dipartimenti e di Classe, dai Referenti di progetti e attività realizzate.

L'87% del personale docente ha un contratto a tempo indeterminato. Il tasso di permanenza dei docenti nella scuola è del 50% e la metà di essi vi opera da più di 10 anni, garantendo continuità degli interventi didattici, oltre al fatto che essi acquisiscono ed una conoscenza profonda del contesto territoriale, dell'utenza e delle sue caratteristiche. Molti docenti, oltre ai titoli posseduti previsti per l'accesso all'insegnamento, hanno conseguito certificazioni linguistiche e informatiche e adeguano la loro preparazione alle nuove istanze educative frequentando corsi di aggiornamento nell'ottica della formazione permanente; alcuni sono impegnati nel sociale e fungono da facilitatori nell'interazione con il territorio partecipando attivamente alla progettazione di percorsi e alla loro realizzazione in partenariato con le altre agenzie educative e le associazioni della città. La più alta percentuale è costituita da docenti con più di 55 anni ma non per questo si registra una staticità del processo di formazione. Al contrario le proposte al cambiamento e all'innovazione sono accettate positivamente per cui molti docenti implementano la loro formazione partecipando a corsi organizzati dalla scuola o da Enti certificati. La stessa Dirigente Scolastica mette a disposizione della scuola la sua esperienza pluriennale ricoprendo da 8 anni un incarico effettivo in questa istituzione scolastica e assicurando la continuità nell'azione gestionale.

Nelle disponibilità della scuola vi sono laboratori multimediali, scientifici, musicali, atelier per la lavorazione della ceramica. Gli spazi scolastici interni ed esterni sono coperti da un'efficiente rete wi-fi con fibra ultra veloce e rete LAN; tutte le aule ed i locali della scuola sono attrezzati con PC, tablet, LIM o Schermi Touch screen di ultima generazione di cui si avvalgono, durante l'attività didattica, docenti e alunni per sviluppare una didattica moderna e laboratoriale.



LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

Analisi del contesto e dei bisogni del territorio

L'edificio scolastico, risalente ai primi del '900, è sottoposto a vincolo storico architettonico, ma risulta sfruttato in ogni suo spazio nei limiti delle certificazioni presenti. Sono implementate le adeguate strutture per rispondere all'esigenza di abbattimento delle barriere architettoniche, in relazione alle necessità presenti, nonché quelle di allineamento alle vigenti normative in materia di salute e sicurezza sui luoghi di lavoro. Nonostante la mancanza di una palestra coperta, gli alunni di ogni ordine e grado possono usufruire di diversi cortili e spazi esterni di esclusiva pertinenza della scuola, attrezzati per svolgere attività sportiva e ludica, con la presenza di un campo di basket/pallavolo regolamentare e di un'area giochi sicura e gradevole dove poter svolgere attività all'aperto, nonché di spazi verdi attrezzati per svolgere attività di educazione ambientale, serre verticali e a cassonetto per esperimenti scientifici e studi di botanica.

Punto di forza dell'istituzione scolastica è, senza dubbio, l'Offerta Formativa eterogenea e diversificata, caratterizzata da una ricca progettazione curricolare ed extracurricolare uniformata sugli obiettivi, le strategie e le azioni scandite nel Piano di Miglioramento che contempla l'impiego di metodologie attive e laboratoriali per consentire l'inclusione degli alunni con BES, il recupero delle carenze e l'innalzamento della performance degli studenti.

Costituisce risorsa fondamentale per la progettualità della scuola anche l'ampio e articolato sistema di reti di scopo per la formazione e per la realizzazione di progetti europei e regionali che il nostro istituto ha consolidato con le altre istituzioni del territorio.

Gli alunni di tutti gli ordini di scuola partecipano assiduamente e proficuamente ai percorsi progettuali che interessano in maniera trasversale vari ambiti disciplinari: letterario, matematico, civico e sociale, musicale, artistico e manipolativo, teatrale e sportivo, distinguendosi con premi e attribuzioni di merito riportati in seguito alla partecipazione a gare e concorsi.

Popolazione scolastica

Opportunità:

L'Istituto Comprensivo "Maddaloni 1 Villaggio" raccoglie la popolazione studentesca dalla scuola dell'infanzia fino alla scuola secondaria di I grado. Il contesto socio-economico di provenienza risulta essere di livello medio. Questa rilevazione mostra certamente dei limiti, ma si pone poi come opportunità per i docenti per attivare un impegno educativo che miri sempre di più alla promozione



LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

Analisi del contesto e dei bisogni del territorio

sociale. Gli alunni con disabilità certificata sono presenti in percentuale maggiore alla scuola primaria, in linea più o meno con i parametri regionali. La presenza di alunni stranieri ha una percentuale del 3,4% nella scuola primaria, in linea con il riferimento regionale; questa è un'ulteriore opportunità, in quanto chiama la scuola a rispondere alla sfida con flessibilità didattica e organizzativa. L'incidenza degli studenti provenienti da famiglie svantaggiate è minima. L'ottica su cui lavora l'Istituto è quella della continuità tra i diversi ordini, secondo una programmazione pensata a lungo termine.

Vincoli:

La popolazione scolastica appare diversificata, soprattutto in riferimento allo status socio-economico delle famiglie. Questa varietà pone una serie di strategie di intervento che devono necessariamente essere flessibili e diversificate. In ogni classe si registra la presenza di alunni con disabilità certificata con percentuale in crescita; questo può rendere più complesso la gestione dei gruppi classe e la necessità di avviare dei progetti di inclusione ben organizzati.

Territorio e capitale sociale

Opportunità:

La scuola si colloca in una posizione centrale della città. Il territorio nasce come importante centro agricolo e industriale, con una crescita esponenziale nei settori alimentari e dell'elettronica; oggi moltissimi progetti sono da avviare per incentivare ancora di più l'economia del paese. Nel tempo poi, quello che è risultato essere il valore aggiunto del territorio è senz'altro il patrimonio culturale e paesaggistico che vanta musei, chiese ed edifici di interesse storico e architettonico. Numerose le attività promosse da associazioni ed enti locali con reti di volontariato per rafforzare le competenze e le abilità pratiche dei volontari, favorire l'inserimento di giovani e migranti come volontari, sperimentare nuovi interventi e aggiornare quelli in corso valorizzando lo scambio di saperi e buone pratiche. Questo e altri progetti offrono una grande opportunità per individuare una connessione con le finalità che si prefigge la scuola, grazie alle attività sinergiche che vengono a crearsi tra le varie associazioni culturali. Associazioni che promuovono anche la condivisione e l'inclusione a favore degli stranieri presenti sul territorio, con una percentuale di 5,4% (parametri provinciali).

Vincoli:

Maddaloni, come tutto il casertano, nonostante la presenza di una massiccia produttività agro-alimentare, evidenzia, una percentuale abbastanza elevata di disoccupazione (15,3%), in linea con i parametri regionali. Sebbene per adesso non risulta essere un problema specifico dell'Istituto, è sicuramente una problematica da non sottovalutare nel tempo come una delle prime cause di abbandono scolastico per la scuola secondaria o di disagio personale per la scuola primaria.



LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

Analisi del contesto e dei bisogni del territorio

Risorse economiche e materiali

Opportunità:

L'Istituto Comprensivo è ubicato nel centro storico della città nel quale confluiscono la scuola dell'infanzia, la scuola primaria e la scuola secondaria di I grado. La vicinanza fisica tra i tre ordini di scuola agevola lo scambio di comunicazioni e favorisce la realizzazione di progetti comuni. Tutti gli ambienti scolastici interni ed esterni sono dotati di connessione WI FI veloce e si procede ad una costante implementazione delle apparecchiature tecnologiche e di rete. Tutte le aule sono provviste di LIM o SMART TV per cui le lezioni sono sempre più innovative e dinamiche. La scuola è arricchita dalla presenza di laboratorio multimediale e di informatica, laboratorio musicale e di ceramica che favoriscono l'inclusione degli alunni con disabilità psico-fisica per i quali sono previsti dispositivi digitali specifici. La scuola articola la sua offerta formativa partecipando a progetti regionali, nazionali ed europei e collabora con associazioni ed enti per il potenziamento dell'offerta formativa. Risponde alle vigenti normative in materia di salute e sicurezza sui luoghi di lavoro e presenta adeguate strutture per l'abbattimento delle barriere architettoniche.

Vincoli:

L'edificio scolastico risale ai primi anni del '900 e pertanto è sottoposto a vincolo storico-architettonico, ma risulta sfruttato in ogni suo spazio nei limiti delle certificazioni presenti. Anche se la scuola è dotata di un campo esterno di pallavolo e di basket in cui vengono normalmente svolte le attività motorie, si avverte la mancanza di una palestra coperta per poter svolgere le attività anche in condizioni meteo avverse. I finanziamenti provenienti dagli enti locali, che rappresentano una minima quota rispetto alle risorse economiche derivanti dai finanziamenti ministeriali, risultano ancora esigui e non rispondenti ai bisogni della popolazione scolastica.

Risorse professionali

Opportunità:

La maggior parte dei Docenti dell'IC ha un contratto a tempo indeterminato per cui presta servizio nella scuola da molti anni acquisendo una vera e propria memoria storica dell'istituzione scolastica, oltre ad una conoscenza profonda del contesto territoriale, dell'utenza e delle sue caratteristiche. La più alta percentuale è costituita da docenti con più di 55 anni ma non per questo si registra una staticità del processo di formazione. Al contrario le proposte al cambiamento e all'innovazione sono accettate positivamente per cui molti docenti implementano la loro formazione partecipando a corsi organizzati dalla scuola o da Enti certificati. Sono inoltre presenti alcuni docenti con specifiche competenze in campo informatico, linguistico e artistico, soprattutto in ambito musicale. Ciò costituisce un valore aggiunto per la qualità e l'efficacia dell'azione didattica, che viene a qualificarsi come di alto profilo. La stessa Dirigente Scolastica mette a disposizione della scuola la sua



LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

Analisi del contesto e dei bisogni del territorio

esperienza pluriennale ricoprendo da 8 anni un incarico effettivo nella scuola e assicurando la continuità nell'azione gestionale.

Vincoli:

I vincoli principali legati alle risorse professionali fanno senza dubbio riferimento alla difficile gestione delle numerose assenze del personale scolastico in periodo di covid. Il numero del personale A.T.A., in particolare dei collaboratori scolastici, risulta inadeguato rispetto alla struttura degli edifici, dislocati su più piani, con molti corridoi e diverse uscite da gestire.

Popolazione scolastica

Opportunità:

L'Istituto Comprensivo "Maddaloni 1 Villaggio " raccoglie la popolazione studentesca dalla scuola dell'infanzia fino alla scuola secondaria di I grado. Il contesto socio-economico di provenienza risulta essere di livello medio . Questa rilevazione mostra certamente dei limiti , ma si pone poi come opportunità per i docenti per attivare un impegno educativo che miri sempre di più alla promozione sociale. Gli alunni con disabilità certificata sono presenti in percentuale maggiore alla scuola primaria, in linea più o meno con i parametri regionali. La presenza di alunni stranieri ha una percentuale del 3,4% nella scuola primaria , in linea con il riferimento regionale; questa è un'ulteriore opportunità , in quanto chiama la scuola a rispondere alla sfida con flessibilità didattica e organizzativa. L'incidenza degli studenti provenienti da famiglie svantaggiate è minima. L'ottica su cui lavora l'Istituto è quella della continuità tra i diversi ordini , secondo una programmazione pensata a lungo termine.

Vincoli:

La popolazione scolastica appare diversificata, soprattutto in riferimento allo status socio-economico delle famiglie . Questa varietà pone una serie di strategie di intervento che devono necessariamente essere flessibili e diversificate. In ogni classe si registra la presenza di alunni con disabilità certificata con percentuale in crescita; questo può rendere più complesso la gestione dei gruppi classe e la necessità di avviare dei progetti di inclusione ben organizzati.

Territorio e capitale sociale

Opportunità:

La scuola si colloca in una posizione centrale della città. Il territorio nasce come importante centro agricolo e industriale, con una crescita esponenziale nei settori alimentari e dell'elettronica; oggi moltissimi progetti sono da avviare per incentivare ancora di più l'economia del paese. Nel tempo poi , quello che è risultato essere il valore aggiunto del territorio è senz'altro il patrimonio culturale e



LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

Analisi del contesto e dei bisogni del territorio

paesaggistico che vanta musei , chiese ed edifici di interesse storico e architettonico. Numerose le attività promosse da associazioni ed enti locali con reti di volontariato per rafforzare le competenze e le abilità pratiche dei volontari, favorire l'inserimento di giovani e migranti come volontari, sperimentare nuovi interventi e aggiornare quelli in corso valorizzando lo scambio di saperi e buone pratiche. Questo e altri progetti offrono una grande opportunità per individuare una connessione con le finalità che si prefigge la scuola , grazie alle attività sinergiche che vengono a crearsi tra le varie associazioni culturali. Associazioni che promuovono anche la condivisione e l'inclusione a favore degli stranieri presenti sul territorio , con una percentuale di 5,4% (parametri provinciali).

Vincoli:

Maddaloni , come tutto il casertano, nonostante la presenza di una massiccia produttività agro-alimentare, evidenzia , una percentuale abbastanza elevata di disoccupazione (15,3%), in linea con i parametri regionali. Sebbene per adesso non risulta essere un problema specifico dell'Istituto , è sicuramente una problematica da non sottovalutare nel tempo come una delle prime cause di abbandono scolastico per la scuola secondaria o di disagio personale per la scuola primaria.

Risorse economiche e materiali

Opportunità:

L'Istituto Comprensivo è ubicato nel centro storico della città nel quale confluiscono la scuola dell'infanzia, la scuola primaria e la scuola secondaria di I grado. La vicinanza fisica tra i tre ordini di scuola agevola lo scambio di comunicazioni e favorisce la realizzazione di progetti comuni. Tutti gli ambienti scolastici interni ed esterni sono dotati di connessione WI FI veloce e si procede ad una costante implementazione delle apparecchiature tecnologiche e di rete . Tutte le aule sono provviste di LIM o SMART TV per cui le lezioni sono sempre più innovative e dinamiche. La scuola è arricchita dalla presenza di laboratorio multimediale e di informatica, laboratorio musicale e di ceramica che favoriscono l'inclusione degli alunni con disabilità psico-fisica per i quali sono previsti dispositivi digitali specifici. La scuola articola la sua offerta formativa partecipando a progetti regionali, nazionali ed europei e collabora con associazioni ed enti per il potenziamento dell'offerta formativa. Risponde alle vigenti normative in materia di salute e sicurezza sui luoghi di lavoro e presenta adeguate strutture per l'abbattimento delle barriere architettoniche.

Vincoli:

L'edificio scolastico risale ai primi anni del '900 e pertanto è sottoposto a vincolo storico-architettonico, ma risulta sfruttato in ogni suo spazio nei limiti delle certificazioni presenti. Anche se la scuola è dotata di un campo esterno di pallavolo e di basket in cui vengono normalmente svolte le attività motorie, si avverte la mancanza di una palestra coperta per poter svolgere le attività anche in condizioni meteo avverse. I finanziamenti provenienti dagli enti locali, che rappresentano una minima quota rispetto alle risorse economiche derivanti dai finanziamenti ministeriali, risultano



LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

Analisi del contesto e dei bisogni del territorio

ancora esigui e non rispondenti ai bisogni della popolazione scolastica.

Risorse professionali

Opportunità:

La maggior parte dei Docenti dell'IC ha un contratto a tempo indeterminato per cui presta servizio nella scuola da molti anni acquisendo una vera e propria memoria storica dell'istituzione scolastica, oltre ad una conoscenza profonda del contesto territoriale, dell'utenza e delle sue caratteristiche. La più alta percentuale è costituita da docenti con più di 55 anni ma non per questo si registra una staticità del processo di formazione. Al contrario le proposte al cambiamento e all'innovazione sono accettate positivamente per cui molti docenti implementano la loro formazione partecipando a corsi organizzati dalla scuola o da Enti certificati. Sono inoltre presenti alcuni docenti con specifiche competenze in campo informatico, linguistico e artistico, soprattutto in ambito musicale. Ciò costituisce un valore aggiunto per la qualità e l'efficacia dell'azione didattica, che viene a qualificarsi come di alto profilo. La stessa Dirigente Scolastica mette a disposizione della scuola la sua esperienza pluriennale ricoprendo da 8 anni un incarico effettivo nella scuola e assicurando la continuità nell'azione gestionale.

Vincoli:

I vincoli principali legati alle risorse professionali fanno senza dubbio riferimento alla difficile gestione delle numerose assenze del personale scolastico in periodo di covid. Il numero del personale A.T.A., in particolare dei collaboratori scolastici, risulta inadeguato rispetto alla struttura degli edifici, dislocati su più piani, con molti corridoi e diverse uscite da gestire.



Caratteristiche principali della scuola

Istituto Principale

FRANCO IMPOSIMATO (ISTITUTO PRINCIPALE)

Ordine scuola	ISTITUTO COMPRENSIVO
Codice	CEIC8AN00R
Indirizzo	VIA ROMA 14 MADDALONI 81024 MADDALONI
Telefono	0823434138
Email	CEIC8AN00R@istruzione.it
Pec	CEIC8AN00R@pec.istruzione.it
Sito WEB	www.icfrancoimposimato.edu.it

Plessi

MADDALONI "L.SETTEMBRINI" D.D.1 (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA DELL'INFANZIA
Codice	CEAA8AN01N
Indirizzo	VIA ROMA, 14 MADDALONI 81024 MADDALONI

MADDALONI-SETTEMBRINI -MADD 1- (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA PRIMARIA
Codice	CEEE8AN01V
Indirizzo	VIA ROMA 14 MADDALONI 81024 MADDALONI
Numero Classi	25



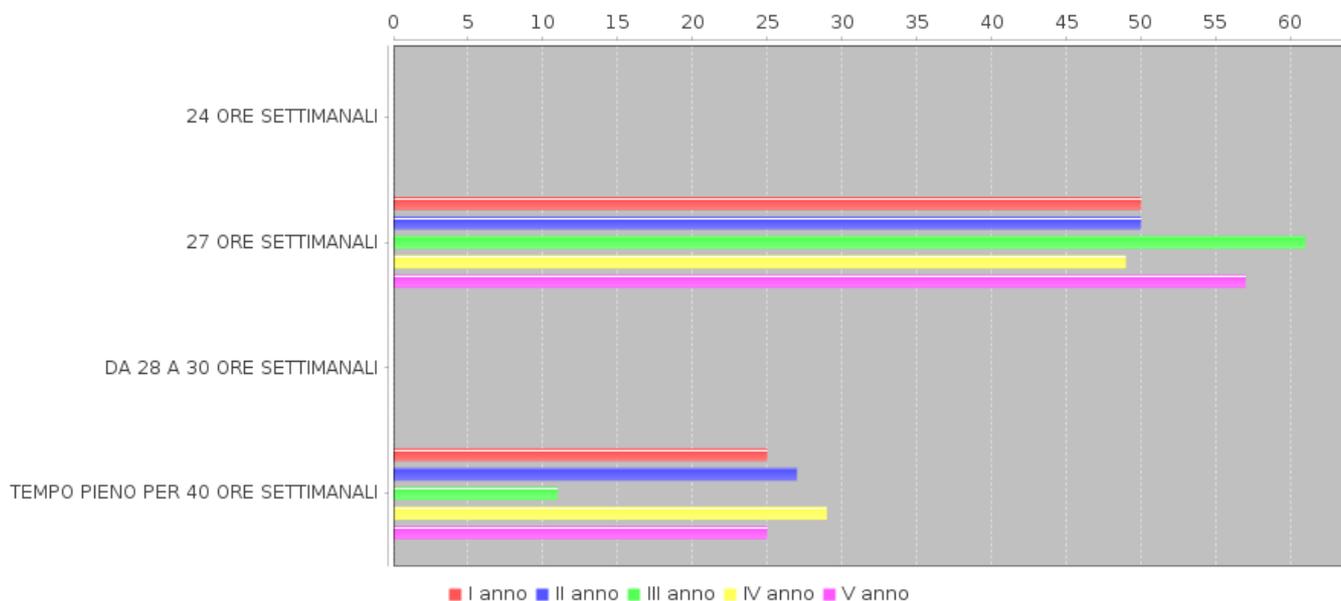
LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

Caratteristiche principali della scuola

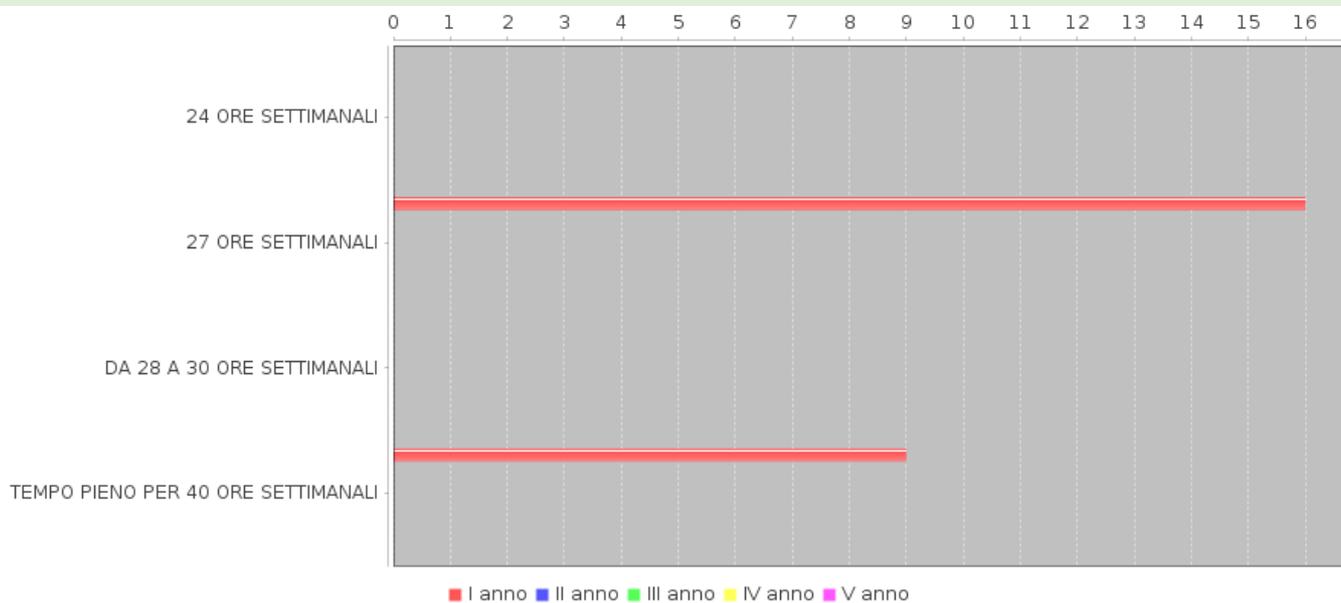
Totale Alunni

384

Numero studenti per indirizzo di studio e anno di corso



Numero classi per tempo scuola



MADDALONI 1- VILLAGGIO (PLESSO)

Ordine scuola

SCUOLA SECONDARIA I GRADO

Codice

CEMM8AN01T

Indirizzo

VIA ROMA 14 MADDALONI 81024 MADDALONI



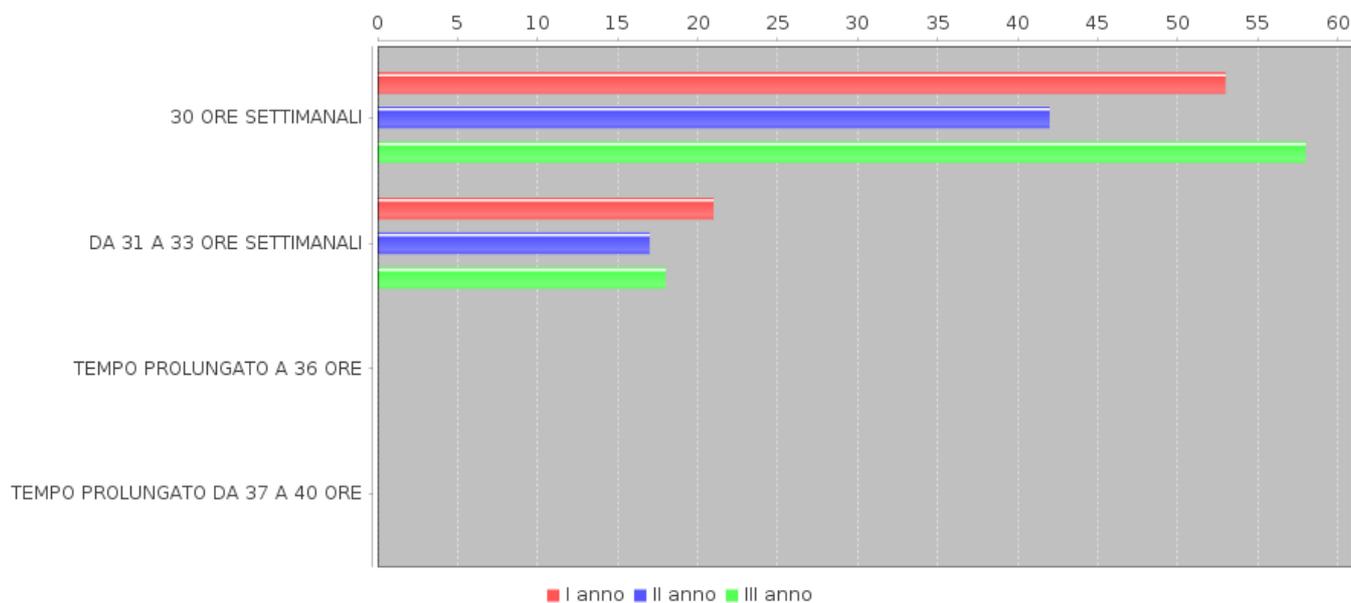
LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

Caratteristiche principali della scuola

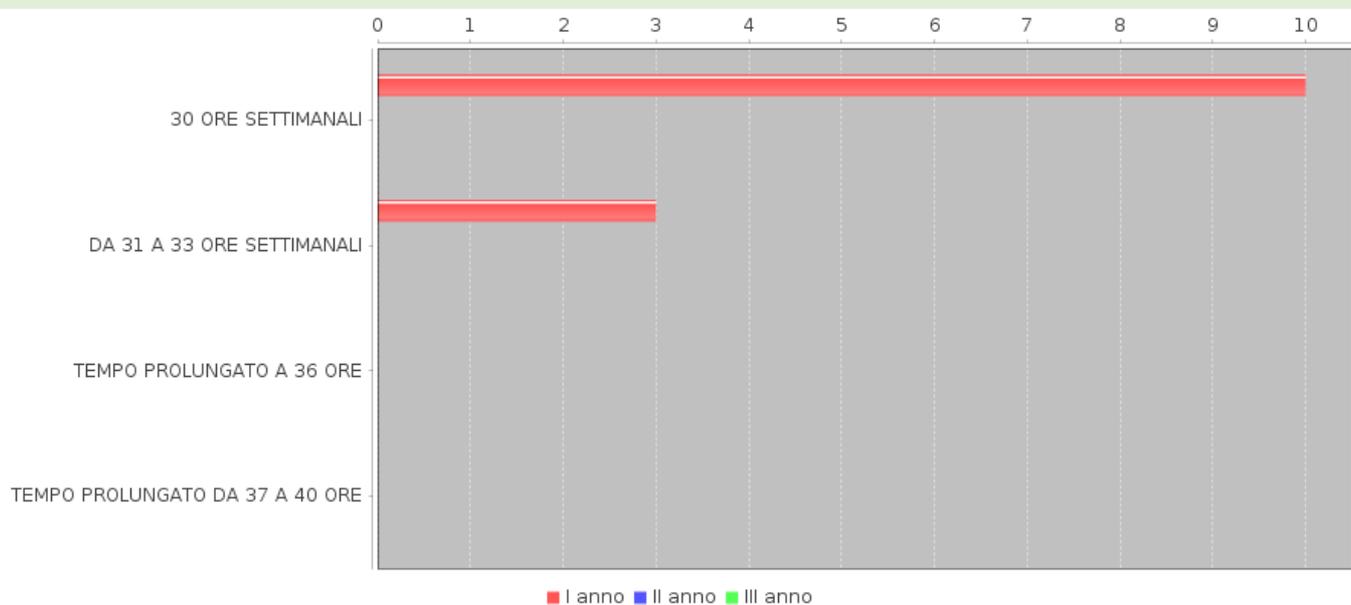
Numero Classi 13

Totale Alunni 209

Numero studenti per indirizzo di studio e anno di corso



Numero classi per tempo scuola





Ricognizione attrezzature e infrastrutture materiali

Laboratori	Con collegamento ad Internet	3
	Informatica	1
	Lingue	1
	Multimediale	1
	Musica	1
	Scienze	1
	laboratorio di ceramica	1
Biblioteche	Classica	1
	Informatizzata	1
Aule	Concerti	1
	Magna	1
	Proiezioni	1
Strutture sportive	Campo Basket-Pallavolo all'aperto	1
Servizi	Mensa	
Attrezzature multimediali	PC e Tablet presenti nei laboratori	29
	LIM e SmartTV (dotazioni multimediali) presenti nei laboratori	4
	PC e Tablet presenti in altre aule	71
	lim e smart tv presenti nelle altre aule	45

Approfondimento



LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

Ricognizione attrezzature e infrastrutture materiali

descrizione aule PNRR Scuola 4.0



Risorse professionali

Docenti 99

Personale ATA 20

