









ISTITUTO COMPRENSIVO "FRANCO IMPOSIMATO"

Via Roma, 14-81024 Maddaloni Tel.0823-434138 fax.0823/408842 Cod.mecc.CEIC8AN00R e.mail:ceic8an00r@istruzione.it

ceic8an00r@pec.istruzione.it

Al Dirigente Scolastico Dell'I.C. "Franco Imposimato"

iii ia sottoseritto, a	(cognome)	(n	ome)	
nato a		() i1	
(luc	ogo di nascita)	(prov.)	/ 11 _	(data di nascita)
residente a				()
(luc	ogo)			(prov.)
in Via		_ n		
	(indirizzo)			
docente di	in servizio presso			
Valutazione				al fondo deliberati dal Comitato 25, art.66;
Valutazione ➤ Vista la Con				
Valutazione ➤ Vista la Con	ntrattazione di Istituto Prot. 000			
Valutazione ➤ Vista la Con ai fini dell'attribuzio	ntrattazione di Istituto Prot. 000	00759/U del 04 VICHIARA	1/02/202	25, art.66 ;
Valutazione ➤ Vista la Con ai fini dell'attribuzio	ntrattazione di Istituto Prot. 000 one del relativo bonus	00759/U del 04 VICHIARA	1/02/202	25, art.66 ;
Valutazione ➤ Vista la Con ai fini dell'attribuzio	ntrattazione di Istituto Prot. 000 one del relativo bonus	00759/U del 04 VICHIARA	1/02/202	25, art.66 ;

Il Docente

AREA DELLA DIDATTICA

Qualità dell'insegnamento, contributo al successo formativo e scolastico degli studenti, risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti per il potenziamento delle competenze degli alunni

dicatori	Descrittori	Documentazione
Elaborazione di materiali di	Predisposizione e condivisione di	
lavoro didattico da	Procedure/ format per:	
condividere con i colleghi	➤ piste di lavoro per il	
per la realizzazione di un	curricolo, schemi di	
curricolo verticale in	progettazione, griglie di	
un'ottica di continuità	rilevazione	
	> percorsi per competenze,	
	strumenti per l'osservazione	
	e la rilevazione delle	
	competenze	
	rubriche di valutazione e	
	compiti unitari di	
	prestazione	
	➤ prove di verifica per classi	
	parallele	
	strumenti e percorsi didattici	
Partecipazione alla	personalizzati e differenziati	
pianificazione, messa in	per alunni con bisogni	
opera e diffusione di percorsi	educativi speciali e DSA	
e strumenti per favorire	strumenti e percorsi didattici	
l'inclusione, combattere la	per combattere la	
dispersione ed il disagio	dispersione scolastica ed il	
	disagio	
	percorsi di lingua straniera	
Svolgimento di attività di	per favorire il conseguimento	
insegnamento che	delle certificazioni	
contribuiscano	attraverso attività curriculari	
significativamente al	ed extracurriculari	
successo formativo degli	iniziative a favore degli	

alunni ed al potenziamento	alunni per la valorizzazione	
delle competenze di base e	di talenti (concorsi,	
di cittadinanza	competizioni, gare, olimpiadi	
	, spettacoli musicali, mostre,	
	spettacoli teatrali,	
	competizioni sportive)	
	percorsi strutturati di	
	educazione alla cittadinanza	
	attiva, all'ambiente, alla	
	salute ed al benessere psico-	
	fisico	
	organizzazione e	
	disponibilità ad	
	accompagnare gli alunni in	
	attività di visite guidate e	
	viaggi d'istruzione	
	Attività curriculari per	
	l'arricchimento dell' offerta	
	formativa	
	Percorsi individualizzati per	
	il recupero delle carenze	
Svolgimento di attività di	➤ Utilizzazione e	
insegnamento con utilizzo di	documentazione di	
metodologie e strumenti	metodologie attive : il peer	
didattici innovativi e/o con	tutoring, cooperative	
l'utilizzo delle tecnologie	learning, gruppi flessibili tra	
della didattica	classi parallele, etc	
della didattica	➤ Utilizzazione e	
	documentazione della LIM,	
	di programmi di disegno e	
	di calcolo, delle piattaforme	
	web per la didattica e la	
	gestione della classe, della	
	metodologia della flipped	
	classroom	
	> percorsi strutturati e	
	documentati di coding	
ALTRO	b documentati di coding	
ALIKO	,	

AREA DELLA FORMAZIONE

Innovazione didattica e metodologica, collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche, responsabilità assunte nella formazione del personale

Indicatori	Descrittori	Documentazione
Partecipazione alla progettazione e diffusione di strumenti didattici innovativi	 Progettazione e diffusione di percorsi di peer tutoring, cooperative learning, gruppi flessibili tra classi parallele ,didattica con le nuove tecnologie, ecc Realizzazione ed utilizzo di dispense, materiali autoprodotti, presentazioni, sintesi di lavori 	
Partecipazione a programmi di ricerca-azione, in ambito didattico ed educativo con colleghi, gruppi, comunità di pratiche, altre scuola, con ricaduta e diffusione nella pratica scolastica	 Partecipazione e documentazione di percorsi di ricerca azione, anche in rete con le scuole del territorio produzione e diffusione dei materiali rendicontazione dei risultati ottenuti 	
Organizzazione e partecipazione ad iniziative di formazione- aggiornamento, con ricaduta e diffusione nella pratica scolastica, anche in rete con le scuole del territorio o altri enti	 Partecipazione a corsi di formazione, aggiornamento e riqualificazione delle competenze Cura del Monitoraggio e della rendicontazione di dette attività con diffusione e condivisione dei materiali e dei risultati all'interno della scuole ed eventualmente nelle reti di scuole Produzione di materiali didattici da mettere a disposizione dei colleghi e delle scuole in rete Progettazione e ricerca individuale e di gruppo, di procedure migliorative e semplificative della didattica a seguito di percorsi di formazione 	
Partecipazione attiva ad	➤ Attività di tutoring nei	

iniziative di accoglienza, formazione, tutoring docenti neoassunti, docenti in formazione.	confronti di colleghi neo-immessi in ruolo, di colleghi trasferiti, di colleghi meno esperti di TIC e di strategie attive Attività di coordinamento della formazione dei docenti neoimmessi	
Area della formazione personale	 Master coerenti con la materia/area insegnata Pubblicazioni Docenze presso l'istituzione scolastica o altre scuole, Università o Enti di formazione coerenti con la disciplina/area insegnata o co i bisogni formativi dell'Istituzione scolastica 	
ALTRO	>	

AREA DELL'ORGANIZZAZIONE

Contributo al miglioramento dell'Istituzione scolastica, responsabilità assunte organizzativo e didattico

Indicatori	Descrittori	Documentazione
Progettazione e monitoraggio del R.A.V e del Piano di Miglioramento dell'istituzione scolastica	 Partecipazione a riunioni e gruppi di lavoro per pianificare, organizzare e monitorare i processi di miglioramento dell'istituzione Predisposizione di strumenti di analisi e confronto degli esiti delle prove INVALSI in un'ottica di miglioramento 	
Attuazione delle iniziative per la diffusione della cultura digitale nella scuola	Animatore digitaleTeam per l'innovazione	
Disponibilità ad interagire con il territorio e collaborare per la stesura ed il	Coordinamento e cura dei contatti con altri enti, istituzioni ed associazioni e	

coordinamento di progetti europei e con enti esterni	capacità di reperire risorse e sponsorizzazioni Supporto e coordinamento per la realizzazione di progetti con fondi europei Progettazione di iniziative finanziate dal MIUR, dalla Regione e da enti esterni
Continuità ed orientamento	 Organizzazione e partecipazione ad iniziative di continuità , orientamento : open day, percorsi in orario curriculare ed extracurriculare per progetti di continuità verticale tra ordini di scuola Organizzazione e partecipazione a percorsi di orientamento per gli alunni in
	uscita > Organizzazione e partecipazione a riunioni con i genitori per illustrare l'offerta formativa
Assunzione di incarichi di coordinamento di carattere organizzativo e didattico	 Collaboratori del DS Referenti Infanzia e secondaria di primo grado Referente GLH Coordinatori del sostegno Referente INVALSI Responsabile laboratori ed infrastrutture Coordinatori di classe, di classi parallele, di dipartimento Referenti di progetto
ALTRO	>