



in classe

**VISTA** la legge n. 70 del 17 maggio 2024 inerente “Disposizioni e delega del Governo in materia di prevenzione e contrasto del bullismo e del cyberbullismo”

**VISTA** la legge 1° ottobre 2024, n. 150, recante «Revisione della disciplina in materia di valutazione delle studentesse e degli studenti, di tutela dell'autorevolezza del personale scolastico nonché di indirizzi scolastici differenziati» e, in particolare, l'articolo 1, commi 4 e 5, lettera a);

**VISTO** il D.P.R. 8 agosto 2025, n.134 “Regolamento concernente modifiche al decreto del Presidente della Repubblica 24 giugno 1998, n. 249, recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria;

**VISTO** il codice interno per il contrasto dei fenomeni del bullismo e cyberbullismo adottato dalla nostra scuola

**VISTE** Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle istituzioni scolastiche – Allegato al DM n. 166 del 09/08/2025

**CONSIDERATE** le esigenze del Piano triennale dell'Offerta Formativa 2022-2025 approvato e aggiornato con delibera del Collegio dei Docenti e del Consiglio di Istituto;

**CONSIDERATA** l'esigenza di garantire il diritto all'apprendimento degli studenti nel rispetto del principio di equità educativa e dei bisogni educativi speciali individuali;

**CONSIDERATA** l'esigenza di garantire la qualità dell'offerta formativa esclusivamente in termini di didattica in presenza, in rapporto alle risorse a disposizione, in aule e spazi adeguatamente adattati alle esigenze scolastiche;

**PRESO ATTO** che la formazione e l'educazione sono processi complessi e continui che richiedono la cooperazione, oltre che dello studente, della scuola, della famiglia e dell'intera comunità scolastica;

**PRESO ATTO** che la scuola non è soltanto il luogo in cui si realizza l'apprendimento, ma una comunità organizzata dotata di risorse umane, materiali e immateriali, che necessitano di interventi complessi di gestione, ottimizzazione, conservazione, partecipazione e rispetto dei regolamenti.

## **STIPULA**

**CON LA FAMIGLIA DELLA STUDENTESSA/STUDENTE.....**

**DELLA CLASSE..... SEZ..... ORDINE DI SCUOLA.....**

**IL SEGUENTE PATTO DI CORRESPONSABILITÀ EDUCATIVA, CON IL QUALE:**

### ***L'ISTITUZIONE SCOLASTICA SI IMPEGNA A:***

- Fornire una formazione culturale e professionale qualificata, aperta alla pluralità delle idee, nel rispetto dei principi della Costituzione, dell'identità e nella valorizzazione delle attitudini di ciascuna persona anche attraverso la promozione dell'insegnamento dell'Educazione civica, secondo quanto previsto dalla Legge 20 agosto 2019 n. 92 e dal Decreto Ministeriale n. 183 del 7 settembre 2024;
- offrire un ambiente favorevole alla crescita integrale della persona, garantendo un servizio didattico di qualità in un ambiente sereno, favorendo il processo di formazione di ciascuno studente, nel rispetto dei ritmi di apprendimento;
- offrire iniziative concrete per il recupero di situazioni di ritardo e di svantaggio, al fine di

favorire il successo formativo e combattere la dispersione scolastica oltre a promuovere il merito ed incentivare le situazioni di eccellenza;

- garantire trasparenza nella formulazione e nella presentazione dei traguardi e degli obiettivi di apprendimento e delle modalità di valutazione, attenendosi scrupolosamente a quanto declinato nelle Indicazioni Nazionali e deliberato dagli Organi Collegiali;
- comunicare costantemente con le famiglie in merito ai risultati, alle difficoltà, ai progressi nell'attività educativo-didattica e agli aspetti inerenti il comportamento;
- garantire l'efficace rapporto con la famiglia attraverso le seguenti modalità:
  - i docenti riceveranno i genitori in maniera individuale ed in orario antimeridiano per un'ora al mese secondo il calendario pubblicato all'albo e al sito web della scuola a partire dal mese di Novembre;
  - convocazione di incontri collegiali così come programmato nel Piano annuale delle attività dell'Istituto;
- dare la massima diffusione e trasparenza ad ogni tipo di comunicazione/informazione (circolari, note, direttive, linee guida, vademecum, ecc.) mediante pubblicazione sulla piattaforma AXIOS e sul sito web dell'Istituto;
- offrire attrezzature e sussidi didattico-tecnologici adeguati;
- intraprendere azioni di formazione e istruzione tese alla promozione di comportamenti consapevoli improntati alla legalità, al senso critico e allo sviluppo della persona umana anche nell'ottica dello sviluppo sostenibile, al fine di prevenire azioni, da parte degli studenti, in contrasto con le regole del vivere civile, del rispetto della diversità in ogni sua forma, della Legge, dell'ambiente ed in modo particolare, in contrasto al cyberbullismo e alla violazione della privacy e alle varie forme di discriminazione.
- a promuovere un ambiente sicuro, inclusivo e rispettoso per tutti gli studenti. A tal fine saranno promosse attività formative e informative rivolte agli alunni e alle famiglie sui temi cruciali quali il bullismo, il cyberbullismo, l'uso di alcool e sostanze stupefacenti e le diverse forme di dipendenza. Inoltre, particolare attenzione sarà dedicata alla promozione di un uso consapevole e responsabile della rete Internet e delle nuove tecnologie, inclusa l'intelligenza artificiale (IA), attraverso specifici percorsi formativi.
- a prevenire ogni forma di discriminazione e vigilare sui comportamenti degli studenti durante le attività scolastiche intervenendo tempestivamente in casi di bullismo, cyberbullismo o uso o possesso di sostanze
- favorire la formazione continua del personale scolastico sui temi del benessere, della prevenzione del disagio giovanile, dell'educazione digitale e della lotta alle dipendenze
- attivare percorsi di ascolto e sportello di supporto psicologico e garantire la tempestiva comunicazione alle famiglie e agli organi competenti in caso di episodi rilevanti.
- promuovere un ambiente educativo improntato al rispetto, alla legalità e alla partecipazione, applicando le sanzioni disciplinari previste dal Regolamento d'Istituto e in particolare dal Regolamento disciplinare come strumenti formativi volti a responsabilizzare gli studenti e a ristabilire rapporti corretti all'interno della comunità scolastica. In caso di sospensione fino a due giorni, la scuola si impegna a proporre attività di riflessione e approfondimento sui comportamenti tenuti, mentre per sospensioni superiori a due giorni attiva, nel rispetto della normativa vigente, percorsi di cittadinanza solidale presso enti convenzionati del territorio o,

in mancanza, all'interno della scuola attraverso azioni utili alla collettività scolastica.

**LA STUDENTE/LO STUDENTE SI IMPEGNA A:**

- Prendere coscienza dei propri diritti-doveri, esplicitati nel Regolamento d'Istituto, rispettando la scuola intesa come insieme di persone, ambienti e attrezzature;
- intraprendere un percorso di potenziamento della propria autonomia e del proprio senso di responsabilità nei confronti del processo di apprendimento e di crescita personale;
- collaborare attivamente al proprio processo di formazione impegnandosi nello studio ed intervenendo nelle attività in modo autonomo, ordinato e costruttivo;
- rispettare i tempi programmati, concordati con i docenti, per il raggiungimento del proprio curriculum, impegnandosi in modo responsabile nell'esecuzione dei compiti richiesti;
- mettere in atto comportamenti rispettosi delle regole del vivere civile, e, in particolare, del vivere a scuola, evitando comportamenti scorretti, assenze strategiche e ingiustificate, danneggiamenti ai locali o alle attrezzature scolastiche,
- non utilizzare lo smart phone durante le ore di lezione, come da Regolamento d'Istituto;
- utilizzare i dispositivi elettronici a supporto della didattica, in comodato o personali, in modo corretto nel rispetto della Legge evitando azioni lesive della privacy e della dignità dell'altro, riconducibili al cyberbullismo ed al bullismo in generale;
- seguire attivamente le attività formative e informative proposte dalla scuola sui temi del bullismo e cyberbullismo, dell'uso consapevole e responsabile di alcool e sostanze stupefacenti e delle diverse forme di dipendenza. Si impegna, inoltre, ad usare consapevolmente e responsabilmente la rete Internet e le nuove tecnologie, inclusa l'intelligenza artificiale (IA) riconoscendone le opportunità e i rischi
- rispettare gli altri studenti, il personale scolastico e gli ambienti della scuola evitando comportamenti lesivi della dignità altrui sia in presenza che on line;
- non partecipare ad atti di bullismo, cyberbullismo o consumo di sostanze dannose per sé o per gli altri e a segnalare tempestivamente episodi di bullismo, cyberbullismo o situazioni di disagio vissute personalmente o di cui è testimone rivolgendosi a figure adulte di riferimento all'interno della scuola
- rispettare le regole stabilite dal Regolamento d'Istituto, adottare comportamenti corretti e responsabili nei confronti delle persone, degli ambienti e dei materiali scolastici
- accettare le conseguenze delle proprie azioni e partecipare con consapevolezza alle attività previste in caso di sanzione disciplinare, riconoscendone il valore educativo. In tali circostanze si impegna a svolgere con serietà e partecipazione le attività di riflessione o i percorsi di cittadinanza solidale, contribuendo in modo attivo al ripristino di un clima positivo all'interno della comunità scolastica.

## **LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A:**

- intraprendere azioni educative e formative tese alla promozione, da parte dei propri figli, di comportamenti consapevoli improntati alla legalità, al senso critico e allo sviluppo della persona umana, al fine di prevenire azioni in contrasto con le regole del vivere civile, del vivere a scuola, del rispetto della diversità, della Legge, della violazione della privacy;
- sostenere e partecipare alle iniziative promosse dalla scuola in merito alla prevenzione e contrasto al bullismo e cyberbullismo, all'uso consapevole e responsabile di alcool e sostanze stupefacenti e alla prevenzione delle diverse forme di dipendenza, incluse quelle comportamentali;
- collaborare attivamente con l'istituzione scolastica nella prevenzione e nella gestione di episodi di bullismo e cyberbullismo o uso di sostanze da parte dei propri figli o di altri minori;
- sostenere il figlio nell'adozione di comportamenti rispettosi responsabili e consapevoli anche in ambito digitale e vigilare sull'utilizzo da parte del figlio, di dispositivi tecnologici e dei social media promuovendo un uso sicuro e consapevole degli stessi
- segnalare alla scuola eventuali episodi o segnali di disagio di cui venga a conoscenza collaborando con il personale scolastico e se necessario con i servizi territoriali
- condividere il Regolamento d'Istituto e sostenere il valore educativo delle sanzioni disciplinari, collaborando con la scuola nell'accompagnare il proprio figlio in eventuali percorsi di responsabilizzazione previsti in caso di sospensione. Tali percorsi possono includere attività di riflessione sui comportamenti tenuti oppure esperienze di cittadinanza solidale, in coerenza con quanto previsto dalla normativa vigente. La famiglia favorisce inoltre il dialogo con la scuola e con il proprio figlio per comprendere le motivazioni dei comportamenti scorretti e promuoverne il superamento attraverso un'azione educativa condivisa.
- tenersi informata costantemente riguardo alle iniziative della scuola, anche tramite contatto con i rappresentanti di classe ma soprattutto mediante una consultazione quotidiana e sistematica del registro elettronico AXIOS e del sito web della scuola;
- supportare e sostenere l'acquisizione dell'autonomia personale e del senso di responsabilità dei propri figli nel percorso di crescita personale e nel processo di apprendimento;
- collaborare fattivamente con la scuola e in particolare con il personale docente nel rispetto delle competenze di ciascuno e dei reciproci ruoli;
- partecipare alle eventuali riunioni previste, in particolare quelle dell'inizio dell'anno scolastico, nel corso delle quali vengono illustrati il P.T.O.F., il Regolamento d'Istituto, il Regolamento disciplinare, il Patto di corresponsabilità, il Protocollo di Sicurezza della scuola e le attività che saranno svolte nel corso dell'anno;
- mantenere aperta la comunicazione con i docenti e con la scuola attraverso la costante consultazione del registro elettronico e la lettura del diario; firmando tempestivamente gli avvisi e partecipando ai colloqui scuola-famiglia che si terranno in videoconferenza/presenza;
- sostenere i propri figli nel lavoro a scuola e a casa assicurandone la frequenza e la puntualità, limitando le uscite anticipate e gli ingressi posticipati ai casi eccezionali;
- promuovere il corretto utilizzo a scuola e fuori scuola dei dispositivi elettronici in dotazione ai propri figli, esercitando la propria funzione educativa coerentemente con le azioni messe in atto dall'Istituto;
- intervenire, con coscienza e responsabilità, rispetto ad eventuali danni provocati dal figlio a carico di persone, arredi, materiale didattico, anche con il risarcimento del danno;
- contribuire alla realizzazione e all'arricchimento dell'offerta formativa con una partecipazione

attiva ed eventualmente con proposte e suggerimenti;

- condividere i principi e le disposizioni previste dal Regolamento d'Istituto, con particolare attenzione al Regolamento disciplinare, riconoscendo il valore formativo delle sanzioni ivi contenute. Tali sanzioni hanno finalità educativa, mirano al rafforzamento del senso di responsabilità dello studente e al ripristino di rapporti corretti all'interno della comunità scolastica. In presenza di situazioni particolari, la famiglia si rende disponibile a collaborare con la scuola nell'individuazione di percorsi alternativi o integrativi, in un'ottica di corresponsabilità e di intervento formativo e riparativo.
- delegare su apposito modulo predisposto, l'eventuale ritiro del minore a carico di terzi;
- compilare tempestivamente apposito modulo predisposto per l'eventuale uscita autonoma dell'alunno/a;
- non accedere nell'edificio scolastico all'entrata e all'uscita, o durante le lezioni, se non nei casi espressamente autorizzati dalla Dirigente Scolastica e nelle ore di ricevimento dei docenti;
- presentare, discutere e condividere con i propri figli il patto educativo sottoscritto con l'Istituzione scolastica.

**LA DIRIGENTE SCOLASTICA**

**Prof.ssa. Annalisa Lombardi**

Documento firmato digitalmente