

**ISTITUTO COMPRENSIVO “FRANCO IMPOSIMATO”**

Via Roma, 14- 81024 Maddaloni Tel. 0823-  
434138fax. 0823/408842 Cod.mecc. CEIC8AN00R  
Pec: [ceic8an00r@pec.istruzione.it](mailto:ceic8an00r@pec.istruzione.it)

**Circolare 0030/2026 del 29/01/2026**

**AI DOCENTI DELLA SCUOLA PRIMARIA  
ALLA DSGA  
AL PERSONALE ATA  
ATTI  
AL SITO WEB  
LORO SEDI**

**OGGETTO: RETTIFICA Convocazione dei Consigli di Classe Scuola Primaria - scrutinio I quadrimestre.**

Si comunica alle SSLL che sono convocati in sede gli Organi Collegiali in oggetto, per la valutazione intermedia degli alunni, secondo il seguente calendario:

<b>DATA</b>	<b>CLASSI</b>	<b>ORARIO</b>
<b>Lunedì 9 Febbraio</b>	1 A	14:10 – 14:30
	1 B	14:30 – 14:50
	1C	14:50 – 15:10
	2 A	15:10 – 15:30
	2 B	15:30 – 15:50
	2C	15:50 – 16:10
	1 E	16:10 – 16:30
	1 F	16:30 – 16:50
<b>Martedì 10 Febbraio</b>	3 A	14:10 – 14:30
	3 B	14:30 – 14:50
	3 C	14:50 – 15:10
	4 A	15:10 – 15:30
	4 B	15:30 – 15:50
	4 C	15:50 – 16:10
	4 D	16:10 – 16:30

<b>Mercoledì 11 Febbraio</b>	2 E	16:30 – 16:50
	2 F	16: 50 – 17:10
	4 E	17:10 – 17:30
	5 A	15:00 – 15:20
	5 B	15:20 – 15:40
	5 C	15:40 – 16:00
	3 E	16:00 – 16:20
	3 F	16:20 – 16:40
	5 E	16:40 – 17:00
	5 F	17:00 – 17:20

#### **Ordine del giorno:**

1. Lettura e approvazione del verbale della seduta precedente
2. Analisi andamento didattico-disciplinare della classe. Monitoraggio assenze alunni per eventuale segnalazione di alunni a rischio dispersione.
3. Eventuale individuazione di alunni con bisogni educativi speciali e compilazione del PDP.

#### **Scrutinio I Quadrimestre a.s. 2025/2026:**

1. Valutazione del processo e del livello globale degli apprendimenti degli alunni.
2. Valutazione di Educazione civica.
3. Valutazione del comportamento.
4. Individuazione di apposite strategie e attività di recupero per alunni con profitto non sufficiente.
5. Segnalazione degli alunni con carenze formative ed iniziative didattiche per il recupero.
6. Compilazione delle comunicazioni da inviare alle famiglie degli alunni.
7. Varie ed eventuali

#### **Valutazione degli apprendimenti**

L’attività di valutazione trova il suo fondamento nei seguenti riferimenti normativi:

- D.Lgs. n. 62 del 13 aprile 2017, *Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze*;
- Legge 1 ottobre 2024, n. 150, *Revisione della disciplina in materia di valutazione delle studentesse e degli studenti*;
- O.M. n. 3 del 9 gennaio 2025, *Valutazione periodica e finale degli apprendimenti nella scuola primaria e valutazione del comportamento nella scuola secondaria di primo grado*;
- Legge 20 agosto 2019, n. 92, *Introduzione dell’insegnamento scolastico dell’educazione civica*;
- D.M. n. 183 del 7 settembre 2024, *Nuove Linee guida per l’educazione civica*.

**I docenti di religione cattolica** esprimono la valutazione delle attività svolte, per i soli alunni che se ne avvalgono, tramite un giudizio sintetico complessivo sugli obiettivi programmati

**I docenti di potenziamento** forniscono, al docente curriculare della materia, informazioni sull’interesse manifestato e il livello di profitto raggiunto dai rispettivi alunni.

**I docenti di sostegno**, a norma dell’art. 315, comma quinto, del d.lgs n.297/1994, fanno parte del Consiglio di classe e partecipano, pertanto, a pieno titolo alle operazioni di valutazione, con diritto di

voto per tutti gli alunni della classe.

**La valutazione del comportamento** è espressa con voto in decimi, tenendo a riferimento lo sviluppo delle competenze di Cittadinanza, lo Statuto delle Studentesse e degli Studenti, il Patto Educativo di Corresponsabilità e il regolamento disciplinare.

**La valutazione di educazione civica:** Il docente coordinatore della classe inserisce nel tabellone del RE la valutazione unica dell'insegnamento

**Valutazione degli alunni con bisogni educativi speciali.** La valutazione è regolamentata dall'art. 11 del Dlgs 62/2017 e dall'art. 5 dell'O.M. n. 11 del 16/05/2020.

- Per gli alunni con disabilità certificata ai sensi della legge 5 febbraio 1992, n. 104, si procede alla valutazione sulla base del P.E.I.
- Per gli alunni con disturbi specifici di apprendimento certificati ai sensi della legge 8 ottobre 2010, n. 170, la valutazione degli apprendimenti è coerente con il piano didattico personalizzato.
- Per gli alunni con bisogni educativi speciali non certificati, che siano stati destinatari di specifico piano didattico personalizzato, la valutazione degli apprendimenti è coerente con il piano didattico personalizzato.

## **ADEMPIMENTI**

**Ogni docente** è tenuto:

- ✓ ad inserire nel registro elettronico le proposte di valutazione/voto riguardanti il rendimento didattico almeno due giorni prima della data prevista per gli scrutini. Ogni docente coordinatore avrà cura di elaborare il giudizio relativo al comportamento, nonché il giudizio globale.

## **I docenti che hanno effettuato progetti**

- ✓ consegnano al docente coordinatore della classe, la scheda di valutazione delle competenze acquisite nel percorso didattico al fine di fornire al Consiglio di classe elementi utili che possono contribuire ad una valutazione formativa completa.

## **Il Docente coordinatore è tenuto:**

- ✓ ad accertarsi che tutti i colleghi del Consiglio di Classe abbiano inserito almeno 2 giorni prima dello scrutinio le proprie proposte di voto sulla piattaforma;
- ✓ a verbalizzare la seduta di scrutinio. Il verbale va redatto, depositato agli atti della scuola

## **Il Consiglio di Classe:**

- ✓ delibera i giudizi per ogni disciplina per ciascun alunno;
- ✓ delibera collegialmente la valutazione di educazione civica;
- ✓ delibera collegialmente il giudizio sul comportamento;
- ✓ cura la trascrizione dei voti e dei giudizi espressi sul sistema informatico Axios

Si ringrazia per la consueta e fattiva collaborazione.

F.to Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Annalisa Lombardi

Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ai sensi dell'art. 3, comma 2 del Decreto Legislativo n. 39/1993