

CONTRASTO ALLA DISPERSIONE E GESTIONE DELLA CLASSE

GC03 | **CONTRASTARE LA DISPERSIONE**

**SCOLASTICA: STRUMENTI E MISURE**

**D'INTERVENTO**

Il corso intende fornire a docenti, dirigenti scolastici e figure di sistema competenze per comprendere, prevenire e contrastare il fenomeno della dispersione scolastica, sia nella sua dimensione esplicita (abbandono e uscita precoce), sia in quella implicita, più nascosta ma altrettanto rilevante, legata a bassi livelli di apprendimento e mancato sviluppo delle competenze di base.

Il percorso formativo propone un'analisi integrata di dati, indicatori e cause del fenomeno, con particolare attenzione agli esiti delle prove standardizzate e ai segnali di fragilità degli studenti. Verranno approfonditi il quadro normativo europeo e nazionale e le principali linee di intervento, anche in relazione alle opportunità offerte dal PNRR.

L'approccio laboratoriale favorirà la progettazione di azioni concrete e sostenibili, orientate alla prevenzione, al recupero e al miglioramento degli apprendimenti, valorizzando il ruolo della didattica inclusiva e delle reti territoriali.

---

## AUTRICE

### **Alessandra Papa**

Docente e formatrice è referente regionale per l'Educazione alla Legalità e pari opportunità e delle Azioni di prevenzione e di contrasto della dispersione scolastica presso l'Ufficio Scolastico Regione per la Toscana. Collabora con enti locali e università e svolge l'attività di formazione sui temi della legislazione scolastica e dell'innovazione didattica.

---

## FORMATORE

Tutti i formatori seguono durante l'anno un training didattico, contenutistico e metodologico, lavorando insieme al curatore scientifico del corso per garantire una formazione di qualità e aggiornata secondo le più recenti priorità ministeriali.

L'Ente seleziona l'esperto sulla base delle disponibilità del formatore e dei desiderata della scuola.

---

Formazione su Misura è un progetto di Mondadori Education e Rizzoli Education.

Mondadori Education e Rizzoli Education sono Enti accreditati per la formazione del Personale della Scuola ai sensi della DM 170/2016.

[www.formazioneumisura.it](http://www.formazioneumisura.it)

---

## DESTINATARI

Docenti e dirigenti scolastici, figure di sistema ( docenti referenti , componenti di team per la prevenzione) delle Istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado.

---

## OBIETTIVI, COMPETENZE E RISULTATI ATTESI

- Comprendere la differenza tra dispersione scolastica esplicita e implicita.
- Conoscere dati, indicatori e cause del fenomeno a livello nazionale ed europeo.
- Interpretare gli indicatori di rischio (ELET, dati INVALSI, livelli di competenza).
- Riconoscere segnali precoci di dispersione implicita nei contesti classe.
- Conoscere il quadro normativo e le politiche di contrasto.
- Progettare, realizzare e monitorare interventi efficaci di prevenzione e contrasto.

---

## PROGRAMMA COMPLETO DEL CORSO

Contenuti e programma possono essere curvati e adattati ai bisogni formativi dei destinatari del corso in accordo con l'Ente e con la supervisione scientifica del curatore.

### Modulo 1. La dispersione scolastica: numeri e cause

Dispersione scolastica esplicita e implicita: definizioni e differenze.

Il fenomeno in Italia e in Europa: dati quantitativi e qualitativi.

Indicatori chiave: ELET, INVALSI e livelli di competenza.

Fattori di rischio: individuali, scolastici e socio-contestuali.

### Modulo 2. Normativa e policy in Europa e in Italia

Le politiche europee per il contrasto alla dispersione scolastica.

Il quadro italiano: strategie, obiettivi e strumenti.

Il ruolo del PNRR nella riduzione dei divari e della dispersione (esplicita e implicita).

Autovalutazione di istituto e lettura dei dati per il miglioramento.

---

Formazione su Misura è un progetto di Mondadori Education e Rizzoli Education.

Mondadori Education e Rizzoli Education sono Enti accreditati per la formazione del Personale della Scuola ai sensi della DM 170/2016.

[www.formazioneumisura.it](http://www.formazioneumisura.it)

### Modulo 3. Misure di intervento e piste di lavoro

Riconoscere e monitorare la dispersione implicita in classe.  
Didattica inclusiva e personalizzazione degli apprendimenti.  
Metodologie attive e strategie per il coinvolgimento degli studenti.  
Valutazione formativa e feedback come strumenti di prevenzione.

### Modulo 4. Progettare azioni e iniziative formative per contrastare la dispersione scolastica

Azioni di prevenzione, recupero e accompagnamento.  
Co-progettazione scuola-famiglia-territorio.  
Analisi di buone pratiche e casi studio.  
Progettazione guidata di interventi e modelli organizzativi per il contrasto alla dispersione (esplicita e implicita).

---

### ATTIVITÀ LABORATORIALI

La struttura del percorso offre momenti di laboratorio con esercitazioni, simulazioni, tutoring e sperimentazione guidata in classe. Le lezioni sono introdotte da un primo momento di riflessione teorica, di contesto o dimostrativo, di taglio divulgativo, seguito da workshop a coppie o a gruppi ed esercitazioni e simulazioni di interazione d'aula. Le attività laboratoriali proposte sono finalizzate alla progettazione di ambienti di didattica aumentata e immersiva.

---

### PROJECT WORK

Il corso si conclude con un'attività di documentazione che attesta le ore di autoapprendimento svolte sui materiali didattici forniti attraverso un elaborato realizzato in classe dai corsisti. Questa fase consente di:

- trasferire i contenuti acquisiti durante il corso nella pratica didattica quotidiana;
- personalizzare il percorso formativo assegnando compiti differenziati a gruppi omogenei (per esempio per discipline insegnate e ordine scolastico);
- verificare, anche formalmente, l'apprendimento di ogni corsista.

Al termine del percorso formativo, il project work viene caricato sulla piattaforma e-learning di Formazione su Misura, dove il formatore procede con la validazione ai fini del rilascio dell'attestato.

---

## **MATERIALI DIDATTICI**

Per consentire ai corsisti un ulteriore approfondimento personale delle tematiche affrontate, l'Ente mette a disposizione di ciascun corsista numerosi materiali didattici realizzati dal curatore scientifico del corso e scaricabili all'interno della piattaforma e-learning di Formazione su Misura, tra cui:

- una dispensa con i contenuti di ogni singolo modulo;
- slide di presentazione e approfondimento degli argomenti del corso;
- format di progettazione didattica ed esempi di buone pratiche;
- una ricca bibliografia e sitografia di riferimento;
- questionari di valutazione.